







# ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ปีการศึกษา 2553

-  รูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
-  การสร้างแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบเว็บเพจเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
-  การเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ
-  การส่งเสริมทำงานเป็นทีมด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา
-  เครื่องมือช่วยการเรียนรู้จากสื่อ ICT ให้มีความรู้ที่คงทน
-  การสรรค์สร้างความเป็นเลิศทางศิลปะ

## ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2550- 2553

#### ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

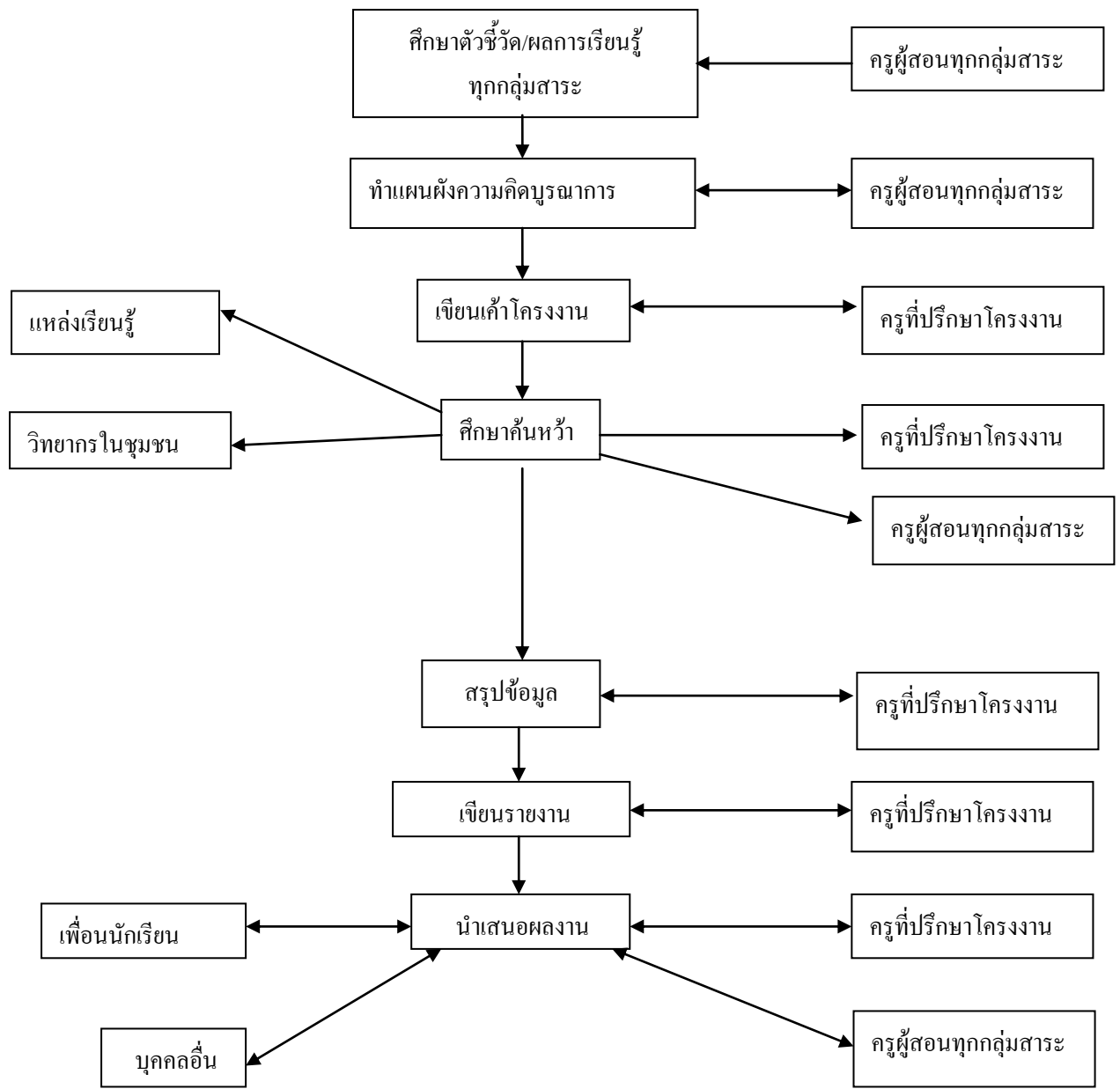
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างผสมผสานสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงใช้ในชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสามารถทำได้หลายแบบ ทั้งโดยครูคนเดียว และครูหลายคนวางแผนร่วมกัน ในระดับประถมศึกษาสามารถทำได้ง่าย เนื่องจากครูผู้สอนคนเดียวสอนหลายวิชา จึงสามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่วนระดับมัธยมศึกษา ครูต่างคนต่างสอนแต่ละวิชา ไม่สามารถวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกันได้

#### การดำเนินการ

การทดลองจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามสาระ พบว่า เนื้อหาในแต่ละระดับชั้นมีความเชื่อมโยงกันน้อย บูรณาการได้ยาก จึงทดลองปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นบทบาทผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน และปรับบทบาท รวมทั้งรายละเอียดบางอย่าง ได้แก่

1. เน้นบทบาทผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการทุกขั้นตอน ลดบทบาทครูเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและติดตามประเมินผล
2. ปรับเปลี่ยนการบูรณาการเนื้อหาวิชา เป็นบูรณาการตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแทน
3. ใช้สอคแทรกในรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น โดยขอความร่วมมือครูผู้สอนรายวิชาอื่นเป็นที่ปรึกษา และติดตามประเมินผลร่วมกัน

แบบจำลองแสดงขั้นตอนการเรียนรู้  
และปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนกับบุคคล / แหล่งเรียนรู้อื่นๆ



กรอบความคิดในการพัฒนา

กรอบความคิด  
การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ที่เน้นบทบาทผู้เรียนเป็นผู้เรียน

บทบาทผู้เรียน	บทบาทผู้สอน
1. วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. เชื่อมโยงความคิด 3. วางแผนการเรียนรู้ 4. ดำเนินการศึกษาค้นคว้า 5. วิเคราะห์ข้อมูล 6. สรุปข้อมูล	-จัดทำตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกกลุ่มสาระ -ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม -ให้ข้อเสนอแนะ -ให้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ -ให้ความรู้เรื่องการจัดทำรายงาน -ให้ข้อมูลย้อนกลับ

กรอบความคิด  
การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

มาตรฐาน	เนื้อหา	กระบวนการ	ผลงาน
1. การอ่าน	ศึกษาผลการเรียนรู้ทุก สาระที่เรียนในชั้นปี	เชื่อมโยงผลการเรียนรู้ ทุกสาระกำหนดเป็น หัวข้อโครงการตาม ความสนใจ	แผนผังความคิดบูรณา การ
2. หลักการใช้ภาษา	การใช้ภาษาในการ เขียนเค้าโครงการ	ศึกษาหลักและวิธีการ การเขียนเค้าโครงการ บูรณาการ	เค้าโครงการบูรณาการ
3. การเขียน	การเขียนรายงาน	ศึกษารูปแบบวิธีการ เขียนรายงาน เขียน รายงานผลการศึกษา ค้นคว้า	รายงานโครงการ บูรณาการ
4. การพูด	การนำเสนอผลงาน	ศึกษาวิธีการนำเสนอ งานด้วยการพูดและการ ใช้สื่อต่างๆ ประกอบการนำเสนอ	ชิ้นงานนำเสนองาน บูรณาการ

### ผลการดำเนินการ/คุณค่าของผลงาน

นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถจัดทำโครงการบูรณาการที่เน้นบทบาทผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมาเชื่อมโยงบูรณาการ และพัฒนา งานจนประสบความสำเร็จได้ด้วยตนเอง มีผลงานอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก

### การเผยแพร่

1. เผยแพร่ให้ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้ประเมินภายนอกที่มาประเมินและเยี่ยมชมโรงเรียน
2. ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในโครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้รับรางวัล ดีเยี่ยมระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร และรางวัลดีระดับภูมิภาค
3. ร่วมจัดแสดงผลงานนิทรรศการ ที่โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และโรงแรมสิดารีฮิลล์ นครนายกฯลฯ

# ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม	การสร้างแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบเว็บเพจ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ชื่อเจ้าของผลงาน	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
ปีที่ผลิต	ปีการศึกษา 2551 -2553

## ความเป็นมา/สภาพที่ต้องการพัฒนา

ปัจจุบันการเรียนรู้ไม่ได้อยู่ในหนังสือ ในห้องเรียน หรือในโรงเรียนเพียงเท่านั้น แต่ยังมีการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์ที่กว้างไกลเกินกว่าจะคาดถึงได้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง แม้กระทั่งผู้บริหารก็สามารถร่วมกันสร้างสรรค์ให้เกิดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มคนที่กล่าวมานั้นมีความพร้อมที่จะสนับสนุนพัฒนา และบันดาลให้เกิดการเรียนรู้ แต่อุปสรรคประการแรกที่สกัดกั้นพัฒนาการนี้คือ เครื่องมือที่เหมาะสมช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายในเรื่องของเนื้อหา ความหลากหลายในเรื่องของการนำเสนอ ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดจากการสร้างของผู้ที่อยู่ในชุมชนนั้นจริง เครื่องมือที่สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกคน นั่นก็คือ เว็บเพจ

## เป้าหมายการพัฒนา

1. สร้างแหล่งข้อมูลความรู้ในรูปแบบเว็บเพจทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียน
2. ครู นักเรียน และผู้สนใจสามารถใช้งานจากเว็บเพจที่สร้างขึ้น ประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจ
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู และนักเรียน ระหว่างโรงเรียน เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือสร้างเสริมแหล่งเรียนรู้ในอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น

## วิธีดำเนินการ

- 1) จัดทำหลักสูตรการสร้างแหล่งข้อมูลความรู้ในรูปแบบเว็บเพจทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) จัดการเรียนสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ในวิชาเพิ่มเติมของคอมพิวเตอร์
- 3) ดำเนินการอบรมครูผู้สอนในสาระวิชาต่าง ๆ ช่วงชั้นที่ 1 – 4 ทั่วประเทศ
- 4) ครูและนักเรียนจัดทำความรู้ในรูปแบบเว็บเพจ
- 5) นำข้อมูลความรู้ในรูปแบบเว็บเพจของครูและนักเรียนที่ได้จากการสอนและการอบรม ไว้บนเว็บไซต์ [www.suriyothai.ac.th](http://www.suriyothai.ac.th) และ [www.thaigoodview.com](http://www.thaigoodview.com)

- 6) ประเมินผลหลังการสอนและการอบรม เพื่อแก้ไข ปรับปรุงทุกครั้ง
- 7) แก้ไขและปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ [www.suriyothai.ac.th](http://www.suriyothai.ac.th) และ [www.thaigoodview.com](http://www.thaigoodview.com) ตลอดเวลา เพื่อความถูกต้องและทันสมัย
- 8) ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ด้านเทคนิคการจัดทำอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
- 9) พัฒนาการใช้งานให้มากขึ้นกว่าการเรียกใช้ข้อมูลบนเว็บเพจเพียงอย่างเดียว โดยจัดกิจกรรมต่างๆบนเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

#### ผลการดำเนินการ/คุณค่าของงาน

- 1) จัดทำเว็บเพจ ได้เนื้อหามากกว่า 8,000 เรื่อง มากกว่า 800,000 หน้า
- 2) การนำเว็บเพจขึ้นออนไลน์บนเว็บไซต์ เนื้อหาที่จัดทำโดยครูและนักเรียนทั้งหมดจะถูกนำขึ้นไว้บนเว็บไซต์ [www.suriyothai.ac.th](http://www.suriyothai.ac.th) และ [www.thaigoodview.com](http://www.thaigoodview.com) เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้สนใจได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ มีผู้เข้ามาใช้งานมากกว่า 85 ล้านครั้ง กว่า 80 ประเทศทั่วโลก
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมบนเว็บไซต์ [www.suriyothai.ac.th](http://www.suriyothai.ac.th) [www.thaigoodview.com](http://www.thaigoodview.com) กิจกรรมเสริมดังกล่าวได้แก่ การใช้งานกระดานข่าวในการจัดการเรียนรู้ การใช้ MSN ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้งานระบบ E-learning ที่มีระบบ LMS ที่ได้มาตรฐาน และการใช้งานแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio)

#### ผลงานความภาคภูมิใจและการเผยแพร่

1. โรงเรียนได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับเหรียญทอง จากคุรุสภาด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบเว็บเพจ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในปี 2552
2. โรงเรียนได้รับรางวัลผลงานดีเด่น 10 อันดับแรก” เว็บไซต์ที่มีสื่อการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์”โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำ Web Media ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นำเสนอผลงานและนิทรรศการนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการเรียนการสอนด้าน ICT ในการประชุมสามัญวิชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทยครั้งที่ 4 เนื่องในวันครูโลกและการประชุมนานาชาติ UNESCO-APEID ครั้งที่ 12

# แบบบันทึกข้อมูลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

## โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม. การเสริมสร้างจรรยาบรรณมารยาทไทย

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม....กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2551- 2553

### ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

สังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเป็นสังคมที่ไร้พรมแดนวัฒนธรรมต่างชาติทั้งตะวันตกและตะวันออก แพร่หลายเข้ามาอย่างรวดเร็ว นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนมักจะมีค่านิยมที่คล้อยตามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ และการที่สังคมไทยจะมีความก้าวหน้า และยังคงรักษาขนบธรรมเนียมของไทยไว้ได้นั้น ต้องขึ้นอยู่กับเยาวชนของชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาร่วมกันปลูกฝังค่านิยมด้านจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียน ควบคู่กับความรู้ด้านวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของเอกลักษณ์วัฒนธรรม ตลอดจนประเพณีที่ดีงามของไทย การดำรงตนเป็นผู้มีมารยาท มีค่าควรแก่การยกย่อง

### เป้าหมายการพัฒนา

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยตลอดจนตระหนักถึงมารยาทที่ดีงามของชาติ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### การดำเนินการ

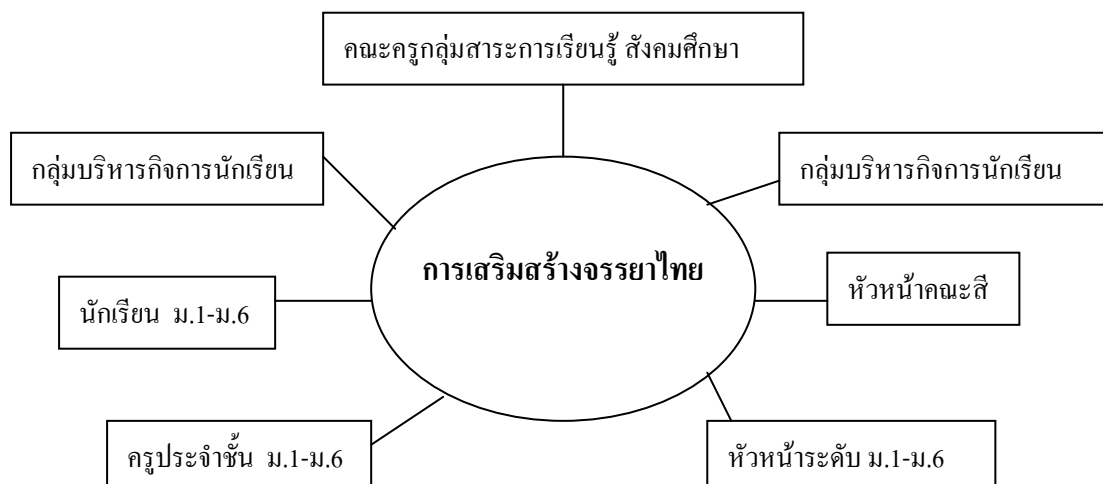
ขั้นที่ 1 การสาธิตมารยาทไทย

ขั้นที่ 2 หัวหน้าห้องนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกให้กับนักเรียนในห้องเรียน

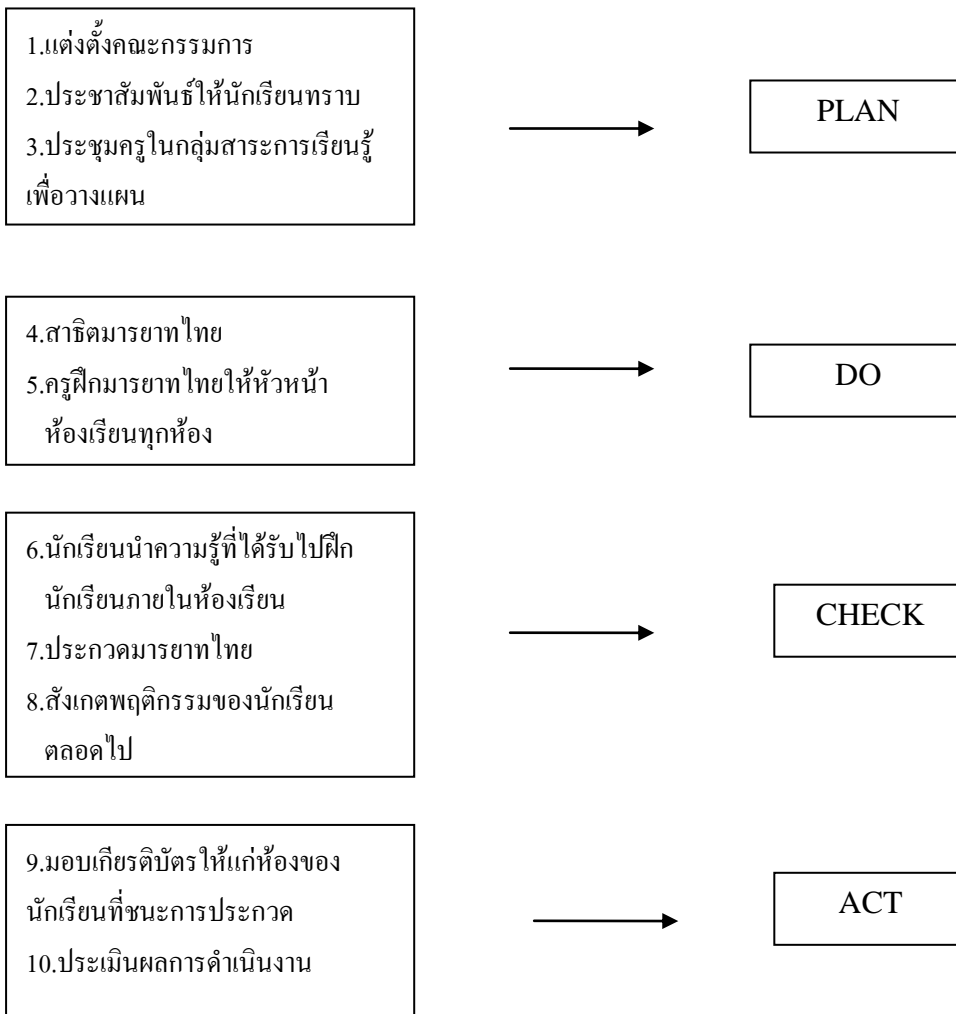
ขั้นที่ 3 ประกวดมารยาททุกระดับชั้น ม.1- ม.6

ขั้นที่ 4 นักเรียนปฏิบัติได้ทั้งโรงเรียน

### กรอบความคิดในการพัฒนา







### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การทำงานแบบสมานฉันท์ของทุกๆฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. การจัดประกวดมารยาททุกห้องเรียน ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามมารยาทได้ทั้งโรงเรียน
3. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นแนวทางของประชาธิปไตยภายในห้องเรียน

### คุณค่าของผลงานและการเผยแพร่

1. นักเรียนที่จบการศึกษาจาก โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย และไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้รับคำชมว่าเป็นผู้ที่มีการมารยาทเรียบร้อย
2. ได้รับรางวัล “ โรงเรียนต้นแบบนิคมไทย ” ของกระทรวงพาณิชย์

## แบบบันทึกข้อมูลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม. การส่งเสริมเป็นทีมด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2551- 2553

#### ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

จากผลการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและการบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ พบว่า คนไทยได้ชื่อว่า ทำงานเป็นทีมยังไม่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นเรื่องควรปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านการรู้จักสามัคคีกันที่ รู้รักสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

#### เป้าหมายการพัฒนา

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นทีมเพื่อเป็นแนวทางในการเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนสังคมประเทศไทย

#### การดำเนินการ

##### Plan

- \*ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมด้วยกิจทางพลศึกษา
- \*ประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม
- \*วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม
- \*ประชุมตกลงทำความเข้าใจกับนักเรียนสอดแทรกไปกับรายวิชาที่สอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้นทุกวิชา

##### Do

- \*ดำเนินการสอนในชั้นเรียนในรายวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร
- \*ประเมินทักษะย่อย นำไปสู่ทักษะรวม
- \*ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนทุกห้อง
- \*ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะครูประจำชั้น ครูในระดับและผู้ปกครอง
- \*ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระดับทุกระดับชั้นตามลักษณะทุกวิชา

##### Check

- \*ประเมินการแข่งขัน
- \*ก่อนแข่งขัน / ประมวล

\*ระหว่างแข่งขัน / ประกวด

\*หลังแข่งขัน / ประกวด

\*พิจารณาจากผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

\*ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

\*สรุปผลการดำเนินงาน

## Act

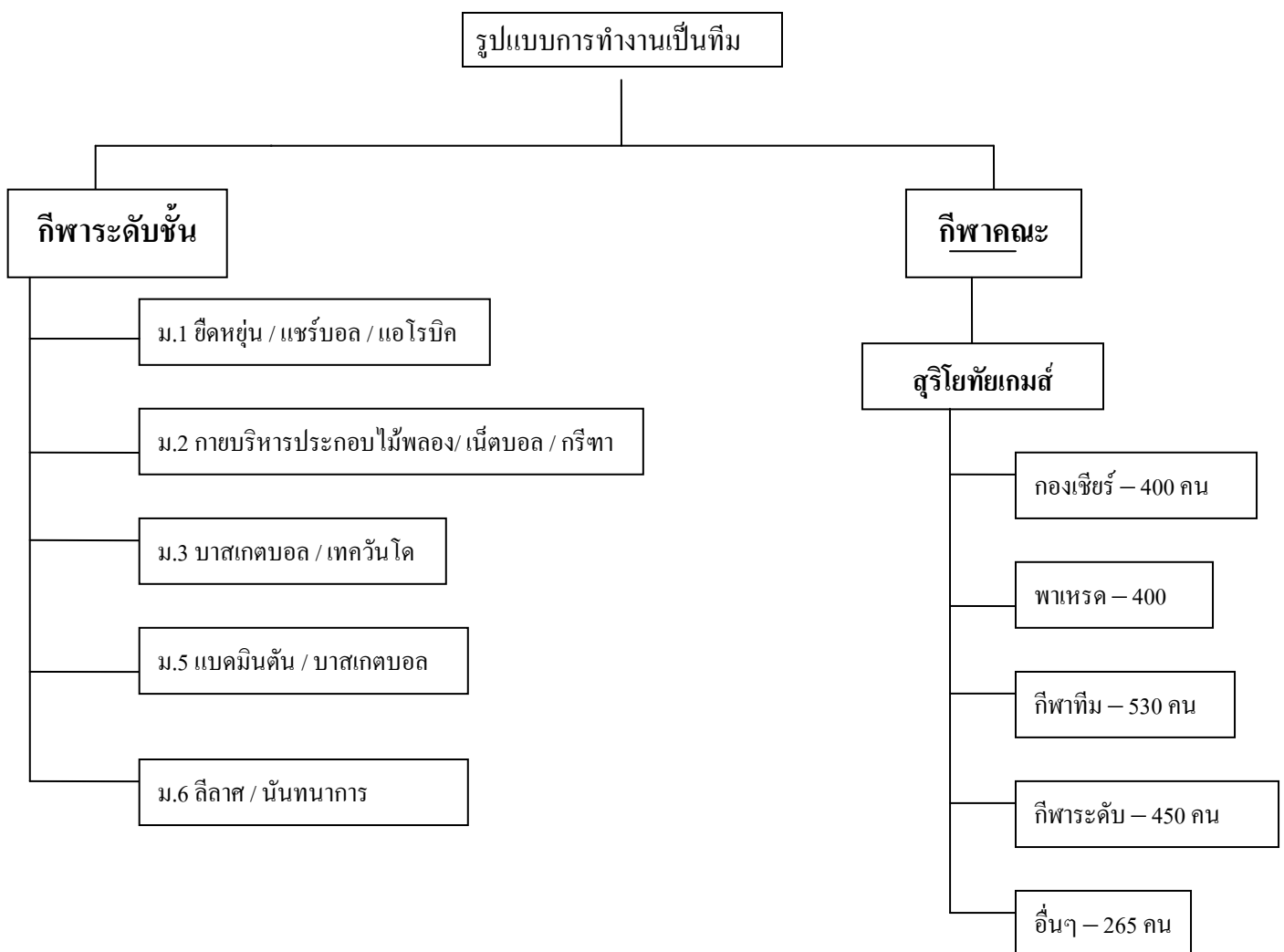
\*นำผลการประเมินมาพิจารณาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง

\*หาทางแก้ไขปัญหา / อุปสรรคที่เกิดขึ้น

\*พิจารณาจากข้อเสนอที่ได้จากการประเมิน

\*ประชุมสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดกับบุคลากรในกลุ่มสาระฯ

## กรอบความคิดในการพัฒนา



### ผลการดำเนินการ/คุณค่าของผลงาน

นักเรียนในชั้นเรียน/ในคณะสี สามารถบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานจนงานบรรลุเป้าหมาย ได้ผลในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยครูไม่ต้องลงไป กำกับในการดำเนินการ เพียงแต่ดูแล ให้การสนับสนุนและกำลังใจ หรือช่วยประสานในเรื่องที่ นักเรียนไม่สามารถดำเนินการด้วยตนเอง

### การเผยแพร่

นักเรียนได้แสดงออกให้เพื่อนนักเรียนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่าทราบเห็นถึงความสามารถ การรู้จักสามัคคีในการทำงานเป็นทีมเป็นประจำทุกปี

## แบบบันทึกข้อมูลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน /นวัตกรรม.....เครื่องมือช่วยการเรียนรู้จากสื่อ ICT ให้มีความรู้ที่คงทน

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.....นางสาววรรณภา ศรีวิไลสกุลวงศ์

ตำแหน่ง .....ครูเชี่ยวชาญ

ปีที่ผลิต .....ปีการศึกษา 2552-2553

### ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ปัจจุบันมีสื่อ ICT ที่มีคุณภาพจำนวนมาก แต่เมื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ม.4 ที่เรียนวิชา ว 30102สาร

และสมบัติของสารทดลองเรียนรู้ด้วยตนเองในบางหน่วยการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมากกว่าร้อยละ 40 ไม่สามารถสรุปความคิดรวบยอดและตอบคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ และผลการทดสอบย่อย ก็มีแนวโน้มจะไม่ผ่านเกณฑ์ จึงคิดว่าจำเป็นต้องมีเครื่องมือช่วยนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ที่คงทนสำหรับการสอบปลายภาคเรียน

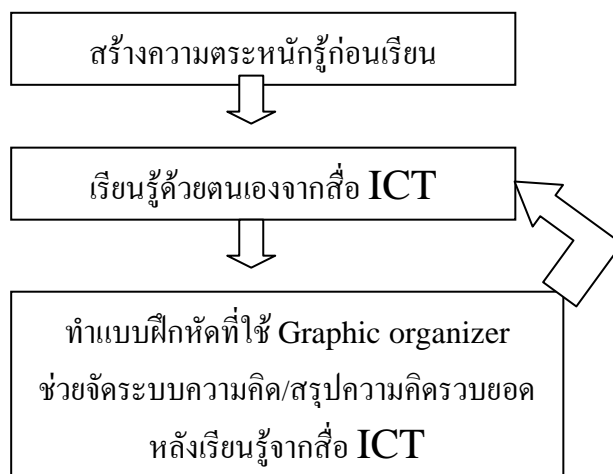
## เป้าหมายการพัฒนา

สร้างและพัฒนาเครื่องมือช่วยการเรียนรู้จากสื่อ ICT เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีความรู้ที่คงทนมากยิ่งขึ้น

## การดำเนินการ

1. จัดทำแบบสำรวจและประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงจุดประสงค์ในเรื่อง ที่จะเรียนและตระหนักว่าตนเองมีความรู้เดิมในเนื้อหาที่จะอยู่ในระดับใด เพื่อจะได้ตั้งใจเรียนและค้นหาคำตอบในเรื่องที่ตนมีความรู้น้อย
2. จัดทำแบบฝึกหัดที่มีคำถามประกอบผังกราฟิก(Graphic organizer )แบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาเพื่อ กระตุ้นให้คิดและค้นหาคำตอบระหว่างเรียนรู้จากสื่อ ICT
3. สร้างแบบทดสอบที่วัดผลครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้( ตรงกับแบบสำรวจฯ ในข้อ 1 )
4. นำไปทดลองใช้กับนักเรียน 3-5 คน เพื่อตรวจสอบภาษา และความเข้าใจว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ รวมถึงความพึงพอใจต่อเครื่องมือช่วยการเรียนรู้
5. นำข้อมูลที่สะท้อนจากนักเรียนและข้อสังเกตของผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้แบบสำรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริงในรอบต่อไป
6. นำเครื่องมือช่วยไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างใหม่ ในระดับชั้นเดียวกัน วัดผลและเก็บคะแนนผลการสอบไว้
7. หลังเรียนรู้จบหน่วยแล้ว 1 เดือน ให้นักเรียนทดลองวัดผลด้วยแบบทดสอบฉบับเดิมอีกครั้ง เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้

## กรอบความคิดในการพัฒนา





## ทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

### ผลการดำเนินการ/คุณค่าของผลงาน

❖ นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เครื่องมือช่วยการเรียนรู้จากสื่อ ICT สามารถสรุปความคิดรวบยอดจากเรื่องที่เรียนและตอบคำถามตามจุดประสงค์การเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น มีความคงทนในการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มีความพึงพอใจและสนุกกับการบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรูปแบบผังกราฟิกในระดับมาก-มากที่สุด

❖ นำรูปแบบนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายได้ดี

### การเผยแพร่

- นำเสนอผลงานเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในงานประเมิงานของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
- นำผลงานไปเผยแพร่ยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

### แบบบันทึกข้อมูลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

#### โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม. การสรรค์สร้างความเป็นเลิศทางศิลปะ

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.... ครูสุทัศน์ ตั้งฮั่น

ตำแหน่ง ครู

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2551 - 2553

### ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

การเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ควรเรียนรู้ทั้งวิชาที่เป็นศาสตร์และศิลป์ เพื่อให้มีการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและขวาอย่างสมดุล, โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย มีนโยบายสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการวาดภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถที่จะสื่อสารความรู้ ความคิดได้กับคนทั่วประเทศและทั่วโลก

## เป้าหมายการพัฒนา

เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวาดภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

## การดำเนินการ

- ขั้นที่ 1 โรงเรียนกำหนดเป็นโควต้าในการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวาดภาพในการเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ขั้นที่ 2 สอนเสริม และจัดกิจกรรมให้นักเรียนโควต้าและนักเรียนที่มีความสนใจ ได้ฝึกหัดวาดภาพ ทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ขั้นที่ 3 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลาการประกวดแข่งขันของหน่วยงานต่าง ๆ และตัวอย่างผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- ขั้นที่ 4 คัดสรรนักเรียนและเตรียมฝึกฝนนักเรียนให้มีความพร้อมออกไปแข่งขัน
- ขั้นที่ 5 จัดพานักเรียนไปเสริมประสบการณ์แข่งขันกับหน่วยงานนอกตามความเหมาะสม
- ขั้นที่ 6 ประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ได้รับรางวัลหน้าเสาธง ลงวารสาร โรงเรียน
- ขั้นที่ 7 จัดงานแสดงผลงานความเป็นเลิศด้านการวาดภาพ ปีละ 1 ครั้ง

## กรอบความคิดในการพัฒนา

- จัดตั้งเป็นชมรมรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- พัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมสุนทรียภาพ
- สนับสนุนการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ให้มีความพอเพียง
- ให้ขวัญ กำลังใจแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

## ผลการดำเนินงาน/คุณค่าของผลงาน

- ปี 2552 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพในหัวข้อ ดอกไม้หลากสี...ที่กรุงเทพฯ ประชาธิปไตย เห็นต่างได้ ไม่ใช่ความรุนแรง
- รางวัลชนะเลิศทัศนศิลป์จากการประกวดวาดภาพในงานศิลปหัตถกรรมปี 2552 ภาคกลาง และภาคตะวันออก
  - รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพในงานอนุรักษ์นกและธรรมชาติแห่งประเทศไทย
  - รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพระดับเยาวชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หัวข้อ 46 ปี ของกรมพัฒนาที่ดินมุ่งสู่การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน

- รางวัลชนะเลิศสื่อประสมจากการประกวดวาดภาพในงานศิลปหัตถกรรมปี 2552 ภาคกลาง และภาคตะวันออก
- ปี 2553 - รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 60 และเป็นตัวแทนระดับประเทศ
- รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 60
- รางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษาจากการประกวดวาดภาพบนกำแพง หัวข้อ “แผ่นดินของเรา รวมพลังดิน ทั่วถิ่นไต้หวันไต้หวัน”
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมทุนจากการประกวดออกแบบปกสมุดของเครือข่ายโรงเรียนไทย รายการ My school My style by note pro 2010

#### การเผยแพร่

- นำผลงานนักเรียนไปเผยแพร่ในโครงการ **Rivers of the world** ณ กรุงลอนดอน ประเทศสหราชอาณาจักร (อังกฤษ) ดำเนินการโดย British Council ประเทศไทย
- ผลงานนักเรียนแสดงอยู่บนกำแพงของกรมพัฒนาที่ดินในหัวข้อ “แผ่นดินของเรา รวมพลังดิน ทั่วถิ่นไต้หวันไต้หวัน”



## แบบบันทึกข้อมูลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม. การส่งเสริมทำงานเป็นทีมด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2551- 2553

#### ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

จากผลการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและการบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ พบว่า คนไทยได้ชื่อว่า ทำงานเป็นทีมยังไม่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นเรื่องควรปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา จึงเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านการรู้จักสมานฉันท์ รู้รักสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

#### เป้าหมายการพัฒนา

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นทีมเพื่อเป็นแนวทางในการเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนสังคมประเทศไทย

#### การดำเนินการ

##### Plan

- \*ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมด้วยกิจทางพลศึกษา
- \*ประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม
- \*วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม
- \*ประชุมตกลงทำความเข้าใจกับนักเรียนสอดแทรกไปกับรายวิชาที่สอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้นทุกวิชา

##### Do

- \*ดำเนินการสอนในชั้นเรียนในรายวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร
- \*ประเมินทักษะย่อย นำไปสู่ทักษะรวม

\*ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนทุกห้อง

\*ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะครูประจำชั้น ครูในระดับและผู้ปกครอง

\*ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระดับทุกระดับชั้นตามลักษณะทุกวิชา

## Check

\*ประเมินการแข่งขัน

\*ก่อนแข่งขัน / ประมวล

\*ระหว่างแข่งขัน / ประมวล

\*หลังแข่งขัน / ประมวล

\*พิจารณาจากผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

\*ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

\*สรุปผลการดำเนินงาน

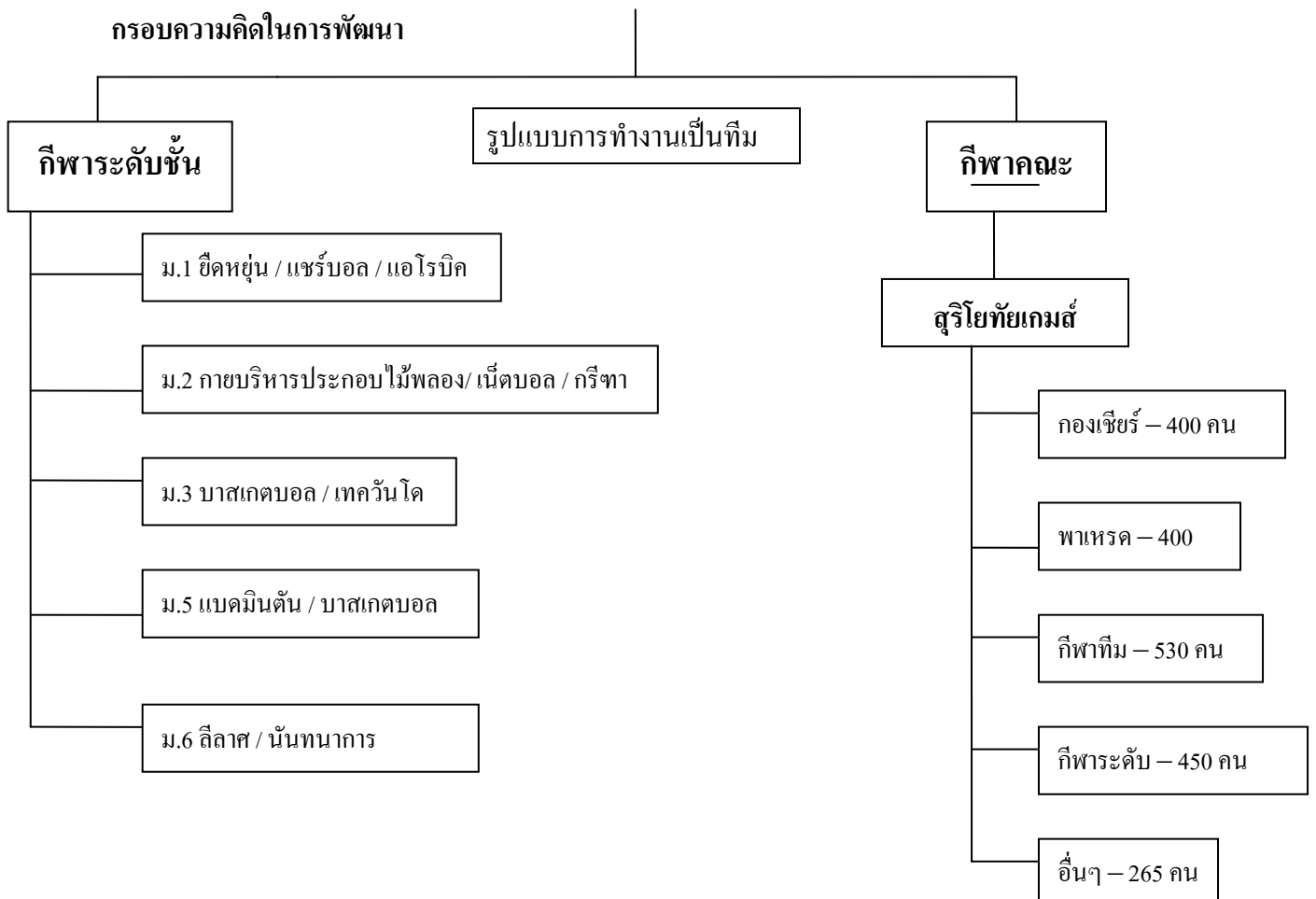
## Act

\*นำผลการประเมินมาพิจารณาร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง

\*หาทางแก้ไขปัญหา / อุปสรรคที่เกิดขึ้น

\*พิจารณาจากข้อเสนอที่ได้จากการประเมิน

\*ประชุมสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดกับบุคลากรในกลุ่มสาระฯ



### **ผลการดำเนินการ/คุณค่าของผลงาน**

นักเรียนในชั้นเรียน/ในคณะสี สามารถบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานจนงานบรรลุเป้าหมาย ได้ผลในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยครูไม่ต้องลงไป กำกับในการดำเนินการ เพียงแต่ดูแล ให้การสนับสนุนและกำลังใจ หรือช่วยประสานในเรื่องที่ นักเรียนไม่สามารถดำเนินการด้วยตนเอง

### **การเผยแพร่**

นักเรียนได้แสดงออกให้เพื่อนนักเรียนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่าทราบเห็นถึงความสามารถ การรู้จักสามัคคีในการทำงานเป็นทีมเป็นประจำทุกปี

