

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน /นวัตกรรม ...การใช้กระบวนการเทคโนโลยีร่วมกับเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนด้วยเทคนิค MLM (Multi-level-marketing) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่องการสร้างเว็บเพจ ภาษา HTML

ชื่อเจ้าของผลงาน ...นางอรศิริ เลิศกิตติสุข

ปีที่ผลิต ... ปีการศึกษา 2553 – 2555

ความเป็นมา/ สภาพที่ต้องการพัฒนา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะด้านความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม อย่างมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี แต่จากการจัดการเรียนการสอน วิชาการสร้างเว็บเพจ ภาษา HTML ในปัจจุบัน พบว่า นักเรียนร้อยละ 60 มีการเรียนรู้และสร้างงานที่มีคุณภาพยังไม่ถึงเกณฑ์ดี ทำให้มีผลถึงคะแนนการสอบแต่ละตัวชี้วัดและคะแนนรวมปลายภาคที่ไม่ผ่านเกณฑ์ดี เป็นความจำเป็นที่ต้องหาวิธีหรือเครื่องมือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำมาวางแผนการทำงานให้เป็นระบบ จึงจะช่วยให้ นักเรียนเห็นแนวทางการการเรียนรู้จากการสร้างงานที่ชัดเจน มีคุณภาพ ในเกณฑ์ดี มีผลให้ชิ้นงานหรือผลงานที่สร้างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้เกิดความรู้ที่คงทนสามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์กับงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

เป้าหมายการพัฒนา

ศึกษาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือมาปรับประยุกต์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำรูปแบบการจัดการความรู้ที่คงทนไปใช้เป็นแนวทาง (รูปแบบ) ในการสร้างงานต่อยอดตนเอง / สอน หรือแนะนำผู้อื่นได้

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแบบบันทึกข้อมูลภูมิหลังเกี่ยวกับพื้นฐานการเรียนรู้โปรแกรมที่นักเรียนเคยเรียน/ เคยรู้จัก และหรือโปรแกรมที่ต้องการเรียน เพื่อเป็นข้อมูลที่เป็นข้อสรุปใช้โยงเข้าสู่โปรแกรมที่ต้องการเรียนรู้เพื่อสร้างชิ้นงานการสร้างเว็บ ภาษา HTML
2. แนะนำรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายเพื่อนช่วยสอนที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำเครื่องมือที่เรียกว่า กระบวนการเทคโนโลยี 7 ขั้นตอน มาจัดวางระบบในการทำงาน แต่ละขั้นตอน โดยเริ่มทดลองครั้งที่ 1 ปี 2553 ใช้ 3 ขั้นตอน ครั้งที่ 2 ปี 2554 ใช้ 4 ขั้นตอน และในปี 2555 ใช้ทั้ง 7 ขั้นตอน

การจัดการเรียนรู้เน้นการใช้กระบวนการเทคโนโลยีประกอบด้วย 7 ขั้นตอนคือ

1. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (Identification the problem, need or preference)
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ (Information)
3. เลือกวิธีการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ (Selection of the best possible solution)
4. ออกแบบและปฏิบัติการ (Design and making)
5. ทดสอบ (Testing to see if it works)
6. การปรับปรุงแก้ไข (Modification and improvement)
7. ประเมินผล (Assessment)

(หมายเหตุ : ข้อกำหนดของการใช้กระบวนการเทคโนโลยี สามารถเลือกใช้เฉพาะขั้นตอนที่ต้องการเพียงบางขั้นตอนได้)

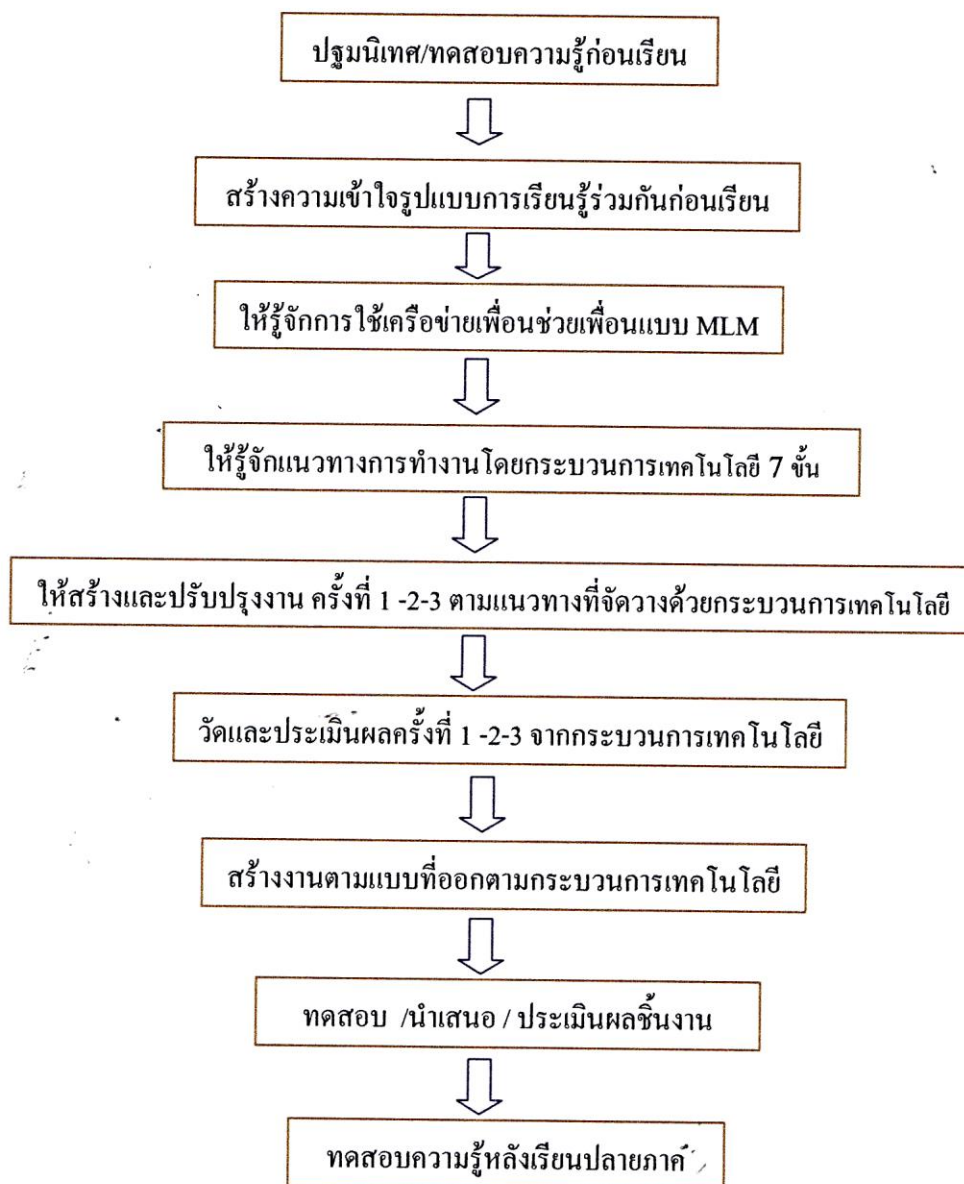
4. จัดทำแบบบันทึกการวัดผลประเมินผลโดยมีเกณฑ์กำหนดคุณภาพแต่ละขั้นตอนตั้งแต่เริ่ม-ระหว่าง-สิ้นสุดการสร้างงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและกระบวนการเทคโนโลยี

5. นำมาทดลองกับนักเรียนรายคน 3-5 คน และนักเรียนเลือกทำงานรายกลุ่ม 3 กลุ่ม เพื่อตรวจสอบการทำงานว่าขั้นตอนใดนักเรียนมีปัญหาและยังไม่เข้าใจ เพื่อปรับแก้และอธิบายเพิ่ม

6. นำข้อมูลที่นักเรียนสะท้อนความคิดหลังจากการสร้างชิ้นงานเสร็จ และข้อสังเกตของผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันก่อนนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

7. หลังจากเรียนรู้ขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้น จะมีการทดสอบด้วยข้อสอบอัดนัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติ

กรอบความคิดในการพัฒนา



ผลการดำเนินงาน/คุณค่าของงาน

- นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจแนวทางการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ สามารถกำหนด และวางขอบเขตการทำงานได้ชัดเจน ได้แนวคิดในเริ่มต้นการทำงาน การออกแบบงานที่เป็นรูปธรรม เป็นประโยชน์ และนำไปประยุกต์กับการทำงานอื่นๆ ได้
- นักเรียนได้โอกาสในการพัฒนาทักษะการทำงาน (ชิ้นงาน/ผลงาน) ที่สามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา การพัฒนาทักษะเป็นการนำไปสู่การสร้างความรู้ความคงทนในการเรียนรู้
- นำรูปแบบนี้ไปใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างเครือข่ายช่วยเหลือกันอย่างมีความสุขในผลสำเร็จร่วมกันโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีร่วมเป็นเครื่องมือนำแนวทาง