

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่ดี/ที่เป็นเลิศ
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
ชื่อเจ้าของผลงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
ปีการศึกษา 2557

ความเป็นมา/สภาพที่ต้องการพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนดเป้าหมายการศึกษาให้ทุกคนเป็น คนดี คนเก่ง และมี ความสุข โดยให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความ ต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึง ประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งหมายถึง คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมไว้ในหลักสูตร โดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้ เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อัน จะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยจัดค่ายธรรมธิดา และสอบธรรมศึกษา เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจหลักธรรม ของศาสนาสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยความอนุเคราะห์จากวัดยานนาวา วัดสามง่าม วัดประยูรวงศาวาสและวัดบรมสถล

เป้าหมายการพัฒนา

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันการศึกษาและสถาบันทางศาสนา

วิธีการดำเนินการ

1.วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม

2.ดำเนินการ(Do)

- จัดกิจกรรมจิตใจสะอาดักบาทร่วมกันทุกวันพฤหัสบดีโดยนิมนต์พระภิกษุสงฆ์ จากวัดบรมสถล
- จัดค่ายธรรมธิดา ม.1 – ม.6 ณ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย และวัดสามง่าม จังหวัดนนทบุรี โดยพระวิทยากรจากวัดยานนาวา
- จัดค่ายเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ธรรมศึกษาชั้นโท และธรรมศึกษาชั้นเอก โดยพระวิทยากรจากวัดประยูรวงศาวาส
- จัดสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษาตามวันเวลาที่สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง กำหนด โดยสำนักเรียนวัดประยูรวงศาวาส
- จัดพิธีมอบเกียรติบัตร

3.สรุปและประเมินผล (Check) -

- รายงานผลการดำเนินงาน

4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีกลุ่มแนวคิดที่สำคัญ 6 กลุ่ม คือ 1.กลุ่มแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางความคิดซึ่งเชื่อว่าพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลจะเป็นไปตามขั้น และขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลนั้น ในขณะที่ 2.กลุ่มแนวคิดจิตพิสัยมุ่งอธิบายพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลโดยมองว่ามีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ ระดับคุณภาพของการเรียนรู้ด้านจิตใจ ส่วน 3.กลุ่มแนวคิดพฤติกรรมนิยมให้ความสำคัญกับการให้การเสริมแรง สำหรับ 4.กลุ่มแนวคิดจิตพฤติกรรมศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมของบุคคลโดยอาศัยข้อมูลจาก งานวิจัยเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจจะให้ความสำคัญกับวิธีการกำหนดพฤติกรรมที่จะพัฒนา รวมถึงขั้นตอนและ วิธีการพัฒนาจริยธรรมของบุคคลให้สอดคล้องกับงานวิจัยที่พบ ในขณะเดียวกันถ้ามองในมุมมองของ 5. กลุ่มแนวคิดทางสังคมวิทยาก็ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจริยธรรมของบุคคลโดยใช้กระบวนการขัดเกลาทางสังคมผ่านตัวแทน ทางสังคมที่สำคัญ ได้แก่ พ่อแม่ ครู เพื่อน พระ และสื่อมวลชน เป็นต้น นอกจากนี้ 6. กลุ่มแนวคิดทางศาสนาเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนต่างๆ ทางศาสนาสามารถนำมาปฏิบัติเพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาให้บุคคลมีจิตสำนึกและเจตคติที่ถูกต้องดี

งามและสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างไรก็ตามแม้แต่ละแนวภิกจะมีความเชื่อพื้นฐานรวมถึงวิธีการพัฒนาที่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาถึงกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคคลแล้วก็จะพบว่า มีลักษณะที่สอดคล้องกัน

ผลการดำเนินงาน/คุณค่าของงาน

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันจะมีผลต่อความเจริญมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด

ผลงานความภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา 2557

ธรรมศึกษาชั้นตรี ผู้เข้าสอบ 302 คน สอบผ่าน 218 คน สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 72.2

ธรรมศึกษาชั้นโท ผู้เข้าสอบ 345 คน สอบผ่าน 211 คน สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 61.2

ธรรมศึกษาชั้นเอก ผู้เข้าสอบ 269 คน สอบผ่าน 170 คน สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 72.2
