



**สรุปผลการประเมิน  
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา**

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย**  
**ปีการศึกษา 2554**

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--|-------------|-------|----|-------|----------|
|  | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>  |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ   |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง               |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล   |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร   |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   |             |       |    | ✓     |          |
| <b>ด้านการจัดการศึกษา</b>  |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                     |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                               |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน              |             |       |    | ✓     |          |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                    |             |       |    |       | ✓        |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|---|-------------|-------|----|-------|----------|
|   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง   |             |       |    |       | ✓        |
| ด้านคุณภาพการสร้างความเข้มแข็งแห่งการเรียนรู้<br>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                          |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม<br>มาตรฐานที่ 14 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |             |       |    |       | ✓        |

**โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในระดับคุณภาพ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49**

**สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 15 มาตรฐาน และจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9 โครงการ และโครงการพิเศษ 2 โครงการ

ผลการดำเนินงานในด้านคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

- ✧ ด้านคุณภาพผู้เรียน 6 มาตรฐาน ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2 มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีมาก ๔ มาตรฐาน
- ✧ ด้านการจัดการศึกษา 6 มาตรฐาน ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม 3 มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีมาก 3 มาตรฐาน
- ✧ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 มาตรฐาน ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- ✧ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 1 มาตรฐาน ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- ✧ ด้านมาตรการส่งเสริม 1 มาตรฐาน ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

สำหรับผลการดำเนินโครงการ ได้ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

## โครงการที่ประสบผลสำเร็จ

| ชื่อโครงการ / กิจกรรม  | ปัจจัยสนับสนุน   |
|--|--|
| 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างทั่วถึง</li> <li>- มีการจัดทำเอกสารสื่อและคู่มือในการจัดการเรียนรู้อการวัด-ประเมินผลอย่างชัดเจน</li> <li>- มีการนิเทศติดตาม และประเมินเพื่อการพัฒนาเป็นระยะ ๆ</li> </ul>   |
| 2) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ( ICT ) สู่มาตรฐานสากล  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ.จัดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อ/จัดทำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้</li> </ul>  |
| 3) โครงการสรรหาและพัฒนาครูบุคลากรให้สมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและบุคลากรหลักของโรงเรียนมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</li> <li>- จัดอบรมให้ความรู้ที่สำคัญและจำเป็น เช่น การจัดทำโครงการบูรณาการ วิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ โดยใช้โรงเรียนเป็นมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรได้เพียงพอเพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษามาสอน</li> </ul>   |
| 4) โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียน                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานให้หน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้/จัดกิจกรรมเสริมความรู้แก่ครู บุคลากรและนักเรียน</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในแต่ละด้านและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยทุกกลุ่มบริการและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> </ul> |
| 5) โครงการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมรักความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีศักยภาพเป็นพลโลก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและรักความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดการเรียนรู้รายวิชา โครงการสร้างสรรค์สู่สาธารณะ ทุกระดับชั้น และให้ผู้เรียนรวมกลุ่มจัดทำโครงการสร้างสรรค์สู่สาธารณะตามความสนใจ ห้องเรียนละ 2 โครงการ</li> <li>- จัดเวทีให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออก ประกวด แข่งขันและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>     |

| ชื่อโครงการ / กิจกรรม  | ปัจจัยสนับสนุน   |
|--|--|
| 6) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้สำรวจความสามารถทางพหุปัญญาของตนเอง</li> <li>- จัดกิจกรรมชมรมค่ายพัฒนาศักยภาพเวทีประกวดแข่งขันความสามารถอย่างหลากหลาย</li> <li>- นำผู้เรียนแสดงผลงานและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและนานาชาติ</li> <li>- ประกาศเกียรติคุณ เชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลงานเด่น</li> </ul> |
| 7) โครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมชี้แจง และประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ และผลการดำเนินงานจากการระดมทรัพยากรอย่างชัดเจน โปร่งใส</li> <li>- เปิดโอกาสให้องค์กรที่เกี่ยวข้อง/สนับสนุนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร</li> </ul>  |
| 8) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและจัดทำคลังความรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการประชุมอบรมเพื่อจัดการความรู้ด้านการบริหาร และเทคนิควิธีจัดการเรียนรู้ซึ่งวิธีปฏิบัติที่ดีหรือที่เป็นเลิศปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- มีหน่วยงานกำหนดรูปแบบการรวบรวมองค์ความรู้ด้านต่างๆไว้อย่างเป็นระบบ</li> </ul>  |

### โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

| ชื่อโครงการ / กิจกรรม                           | สาเหตุ   |
|---|--|
| โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูส่วนหนึ่งยังจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่ไม่หลากหลาย จึงไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผลการเรียนรู้ของบางรายวิชา ไม่มีการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพก่อนนำไปใช้</li> <li>- หน่วยงานที่ทำหน้าที่ทดสอบคุณภาพระดับชาติ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของแบบทดสอบที่ซับซ้อนมากขึ้นทุกปี มีผลให้ผู้เรียนปรับตัวไม่ทัน และไม่คุ้นเคยกับรูปแบบของแบบทดสอบ</li> </ul> |

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคติธรรมของโรงเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกโรงเรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรอบตัว

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาวิธีการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความคงทนในการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายและจูงใจให้ผู้เรียนเห็นถึงคุณประโยชน์ ความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้เพื่อประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตลอดเวลา เพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลกตามเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

### 2) ด้านการจัดการศึกษา

#### จุดเด่น

ผู้บริหารและบุคลากรหลักของโรงเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถระดมสรรพกำลังทั้งบุคลากร องค์กรสนับสนุนโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก มาร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้ง ในด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมถึงมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำโดยมีผู้เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการทุกขั้นตอน

#### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบนิเทศการเรียนการสอน การวัด-ประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจนและต่อเนื่อง จัดการอบรมพัฒนาครู บุคลากรเป็นกลุ่มย่อยตามความจำเป็นและความสนใจ

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในเพิ่มขึ้น ปรับปรุงศูนย์วิชาและห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพด้วยโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรม วิถีชีวิตกับโรงเรียนเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเลือกสรรข้อมูลและผลงานที่ดีเด่นเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์หรือมัลติมีเดียในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้สนใจสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้สะดวก รวดเร็ว เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัดในการจัดแสดง และควรมีการเผยแพร่เป็นภาษาต่างประเทศ

### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสร้างเสริมและรักษาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรของโรงเรียนมีคุณลักษณะ “รักความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง” และมีเอกลักษณ์ คือ กุลสตรีไทย รู้เท่าทันวิทยาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสะท้อนได้จากจัดเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมที่มีอัตราการแข่งขันสูงในการเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้เท่าทันวิทยาการมากยิ่งขึ้น

### 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

#### จุดเด่น

โรงเรียนมุ่งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนในทุกวิชา ซึ่งได้รับ ยกย่องว่าเป็น “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ระดับเหรียญทอง จากคุรุสภา ประจำปี 2554 และมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง

#### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาทักษะให้ครูและนักเรียนแกนนำอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน